

**Аналитическая справка
по профилактике аддиктивного, социально-девиантного, суицидального поведения
несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 19**

Цель:

разработка системы мер, направленных на профилактику социально-девиантного, аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, формирование безопасной среды на основе общечеловеческих ценностей.

Форма сбора информации:

Организационные мероприятия и информационное обеспечение, мероприятия по профилактике, коррекции социально-девиантного, аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, мероприятия по работе с педагогическим коллективом ОУ, мероприятия по психологическому просвещению родителей.

Исполнители:

Зам. директора по ВР Шевлякова О.Ю., классные руководители.

8. Нормативные документы, регламентирующие работу:

Положение об оказании психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 19; План мероприятий по профилактике социально-девиантного, аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 19 на 2023/2024 учебный год.

Анализ работы по профилактике социально-девиантного, аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 19 за 2022-2023 учебного года раскрывает основные методы, виды и формы работы с несовершеннолетними, склонными к аддиктивному, девиантному поведению, также акцентируется внимание на участии в ней всех субъектов профилактики.

Достижение желаемого эффекта в профилактике девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе педагогов - профессионалов и комплексного подхода.

Деятельность по профилактике девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, обеспечение психологической безопасности МБОУ СОШ №19 проводится в тесном взаимодействии всех специалистов.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Состояние тревожности у подростков, в чем опасность?». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях:

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, постоянно идёт общение с родителями в Ватсап, Телеграм.

Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных

медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В течение 2022-2023 года в школе согласно плану мероприятий была проведена а следующая работа:

1. Организационные мероприятия и информационное обеспечение:

- Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по профилактике аддиктивного, девиантного, суицидального поведения несовершеннолетних в школе (документация по организации и проведению СПТ)
- Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по взаимодействию при оказании помощи детям с суицидальным поведением; при организации первичной профилактики девиантного, аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; ответственных об организации СПТ (социально-психологического тестирования);

- Составление базы данных по результатам скринингового исследования СПТ

2. Проведение индивидуальных профилактических консультаций и коррекционно-развивающих занятий с детьми

3. Мероприятия по профилактике аддиктивного, девиантного, суицидального поведения несовершеннолетних:

- Сентябрь 2022- классный час: "Разноцветный мир" (1,2 классы);
- Ноябрь 2022 - классный час: "Как управлять своими эмоциями" (3,4 классы);
- Декабрь - классный час «Как научиться жить без драки» (3-5 классы)
- Декабрь 2022 зам.директора по ВР Шевлякова О.Ю. провела совместно с классными руководителями правовые классные часы по теме: «Что ты должен знать об УК РФ» (6 – 8 классы);
- Январь 2023 зам.директора по ВР Шевлякова О.Ю. провела совместно с классными руководителями правовые классные часы по теме: « Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 – 11 классы);
- Январь 2023 зам.директора по ВР Шевлякова О.Ю. провела совместно с классными руководителями правовые классные часы по теме: «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5 – 8 класс);

3. Мероприятия по коррекции аддиктивного, девиантного, суицидального поведения несовершеннолетних:

- Февраль 2023 классными руководителями были проведены занятия по теме: «Право человека на уверенность в себе» - для младших подростков (5-6 классы);
- Февраль 2023 классным руководителем были проведены занятия по теме: «Человеческие ценности» (8 класс);

4. Мероприятия по работе с педагогическим коллективом:

- Октябрь 2022 для классных руководителей 7,8,11 классов был проведен семинар по теме: «Причины возникновения аддиктивного, девиантного поведения у подростков»
- Октябрь 2022 консультационная неделя для педагогов по теме: «Коррекционное воздействие учителя в общении с тревожными детьми» (обратились 2 педагога)

5. Мероприятия по психологическому просвещению родителей:

- Совещание при директоре, на которых было рассмотрено 2 персональных дела обучающихся по вопросам поведения и обучения. По итогам заседаний родителям обучающихся, педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по контролю за процессом обучения и поведением детей.
- Октябрь 2022 была проведена работа по информированию обучающихся и их родителей о предстоящем прохождении дистанционного СПТ с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к девиантному и суицидальному поведению (сбор согласий/отказов)
- Ноябрь; апрель 2022-2023 были проведены родительские собрания, на которых были освещены мероприятия по просвещению родителей (протоколы родительских собраний имеются):

Раздача памяток для родителей по профилактике суицида, девиантного поведения

Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей (по возрастам)

Телефоны психологической помощи детям и их родителям

- Февраль 2023 были проведены родительские собрания на которых была проведена работа по информированию родителей о необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах

В соответствии с приказом управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 22.09.2022 г. «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористическому контролю в общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района» с 01.10.2022 по 15.10.2022 был проведён мониторинг среди обучающихся 9-11 классов на выявление неадекватности и склонности к насилию. По результатам мониторинга в нашей школе не выявлено таких детей, поэтому на совещании при директоре было принято решение продолжить работу по профилактике среди обучающихся 7-8 классов, чтобы среди этих обучающихся в будущем не проявлялись признаки неадекватности и склонности к насилию.

Классным руководителям рекомендовано:

1. Проводить классные часы и мероприятия, посвящённые темам: признаки и последствия экстремального, антисоциального поведения, здоровый образ жизни, жизненные ценности и др.
2. Использовать технологии бесконфликтного общения (техника активного слушания, рассмотрение проступка без критики личности подростка, совместная оценка, совместное принятие решений, отслеживание реализации принятых решений).
3. Классным руководителям продолжить профилактическую работу с детьми и их родителями по предотвращению признаков антисоциального поведения среди подростков.